Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение

« Академия танца Бориса Эйфмана»

Методическая разработка

«Занятие с педагогом по методике составления аттестационного портфолио и самоанализе педагогической деятельности»

подготовила

методист, концертмейстер

Пруцкая Анна Витальевна

Санкт-Петербург

2017 год

***Тема занятия***: «Методика составления аттестационного портфолио и самоанализ педагогической деятельности»

***Форма занятия***: индивидуальная консультация, малая группа педагогов, отобранная по принадлежности к типу экспертного заключения : учителя, преподавателя; методиста (включая старшего); старшего воспитателя, воспитателя; педагога-психолога, социального педагога; преподавателя, концертмейстера среднего профессионального образования; преподавателя, концертмейстера дополнительного образования детей; педагога- библиотекаря.

***Метод обучения*** : объяснительно – иллюстративный

***Цель занятия***: познакомить педагогов: с требованиями к аттестации педагогических работников.

***Задачи занятия***: мотивировать педагога для прохождения аттестации, составить план для прохождения аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План занятия: | Материалы | Сопровождение |
| Знакомство с нормативно-правовыми документами | Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность  Положение об аттестации | Презентация |
| Знакомство с видами аттестации | Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность | Презентация |
| Разбор алгоритма прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности | Образцы заявления, представления, готового портфолио. |  |
| Разбор алгоритма прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории |  | Презентация методиста ГБУ ДПО СПб АППО |
| Рассмотрение критерий и показателей для педагогического работника для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности | Критерии и показатели СПбГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана». |  |
| Рассмотрение и анализ готового портфолио прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории | Образец готового портфолио педагога СПбГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана» с категорией |  |
| Рассмотрение и анализ экспертного заключения прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории | Экспертное заключение | Презентация «Методические рекомендации ГБУ ДПО СПб АППО» |
| Анализ деятельности педагогического работника для выявления способа прохождения аттестации | Все материалы , свидетельствующие об успешной педагогической деятельности: дипломы, грамоты благодарности, сертификаты. афиши, статьи, справки |  |
| Составление совместного плана работы по подготовке аттестационного портфолио |  |  |

***Список литературы:***

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

3.Методические рекомендации ГБУ ДПО СПб АППО

4. Кулагина И.Ю. Возрастная психология (от рождения до 17).М.:Изд-во УРАО,1999.-176с

5. Проблемы результативности педагогической деятельности. СПб, 1997.